



УНИВЕРСИТЕТЫ В СИСТЕМАХ РАЗВИТИЯ И ИНТЕГРАЦИИ РОССИИ

Материалы Всероссийской научной конференции,
посвященной 40-летию Омского государственного
университета им. Ф.М. Достоевского

(Омск, 23–24 октября 2014 г.)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО

УНИВЕРСИТЕТЫ В СИСТЕМАХ РАЗВИТИЯ И ИНТЕГРАЦИИ РОССИИ

*Материалы Всероссийской научной конференции, посвященной
40-летию Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского*

(Омск, 23–24 октября 2014 г.)



2015

ЭТНИЧЕСКАЯ САМОИДЕНТИФИКАЦИЯ МОЛОДЕЖИ (НА ПРИМЕРЕ ГЕНЕАЛОГИЙ СТУДЕНТОВ ОМГУ ИМ. Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО)*

С.Н. Корусенко, А.В. Дымченко

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского

В 1994 г. в Омском государственном университете начал читаться разработанный С.Н. Корусенко курс «Генеалогия», сначала на историческом факультете, а с начала 2000-х гг. – общеуниверситетский курс по выбору для студентов всех (в основном, гуманитарных) факультетов с несколько измененным названием «Генеалогии: загадки наших родословных». В ходе обучения студентов основам генеалогических знаний на первом этапе проводится опрос на предмет изучения глубины генеалогической памяти. К окончанию обучения в качестве одного из заданий для получения аттестации по курсу необходимо представить свою родословную по определенной схеме и с определенным набором данных: ФИО, год рождения, место рождения, национальность или этническая принадлежность, время и причины переезда (если есть), образование, место работы его (т.е. самого студента) и его родственников как по прямой, так и по боковой линиям.

За время преподавания курса было собрано свыше 500 родословных студентов. Часть родословных сданы в Музей археологии и этнографии ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, часть – в Музей народов Сибири Омского филиала Института археологии и этнографии СО РАН. Собранные родословные представляют собой рукописные или печатные материалы, в которых представлены основные сведения о своих родных в различной последовательности: кто-то основное внимание уделяет прямым генеалогическим связям (можно их определить как вертикальные), в случае когда глубина памяти составляет более 5 поколений, делая небольшой обзор боковых генеалогических связей; кто-то, наоборот, основное внимание уделяет горизонтальным связям, особенно когда глубина генеалогической памяти составляет не более 3 поколений. Основным пожеланием студентам при составлении своих родословных было обращение к родственникам старших поколений и сборе у них генеалогической информации. Как обычно, в рядах студенчества выделяются как ответственно подходящие к обучению студенты, так и студенты, нацеленные на то, чтобы при минимальных затратах сдать зачет или экзамен. Поэтому сами студенческие родословные разнятся: одни из них представляют подробный и полный источник информации, другие – лишь небольшие сведения о своих родственниках.

Одним из обязательных моментов своей родословной было определение этнической самоидентификации, а также этнической идентификации своих родственников как в прошлом, так и в настоящем. Сбор генеалогического материала среди студентов начался тогда, когда в паспорте указывалась национальность. С 1997 г. начался поэтапный переход на новый паспорт РФ (до этого действовали паспорта гражданина СССР), где отсутствует графа «национальность». Соответственно, именно молодые люди, получавшие паспорт впервые в жизни, стали первыми их обладателями. Однако в это время еще сильны были традиции отнесения себя к той или иной национальности. Соответственно, в первых собранных родословных студентов национальность определялась довольно четко, но не всегда. Иногда студенты задавали вопрос: «А что писать, если я по паспорту такой-то, а самого себя считаю другой национальности?» Особенно часто такой вопрос возникал, когда родители студента были разной национальности. В этом случае им предлагалось фиксировать несколько вариантов.

1990-е гг. – это еще и время интереса к своим корням, культуре своего народа в связи с обострением социально-экономических и политических проблем, которые привели к обострению также национального вопроса в России. Для всех, за исключением, пожалуй, русских, этническая принадлежность стала определенным маркером. Но уже в 2000-е гг., при отсутствии национальности в паспорте, стабилизации социально-экономических и политических условий у студентов проявляется нечеткость и неопределенность в определении этнической самоидентификации при сборе генеалогического материала, который предполагает в первую очередь, обращение к истории своих предков. Начало 2010-х гг. ознаменовалось появлением в генеалогиях студентов самоидентификации себя как россиянина. Пока это немногочисленные случаи, но с усилением патрио-

тического воспитания, дальнейшим созданием условий для единения в России представителей разных народов эта тенденция будет усиливаться.

Перейдем непосредственно к анализу родословных студентов 2000–2003 гг., которые были отобраны еще одним автором доклада А.В. Дымченко для изучения проблем этнической самоидентификации современной молодежи. Необходимо отметить тот факт, что большинство населения Сибири являются мигрантами разных исторических периодов, включая современный, характеризующийся миграциями русского (а также немецкого, украинского и т. д.) населения с территории современного Казахстана. В состав русских сибиряков в разные исторические периоды включались представители разных народов (показательна в этом плане работа А.А. Крих [1]). Поэтому когда начинаешь анализировать генеалогии студентов по признаку этничности, у русских выявляются украинские (их большинство), белорусские, польские, немецкие, турецкие, казахские, татарские и т.п. корни. Несмотря на наличие иноэтничных корней в большей части родословных, сами студенты чаще всего осознают себя русскими.

Для исследования взято 33 генеалогии студентов юридического, экономического и исторического факультетов ОмГУ 2000–2003 гг., из них русских – 30, украинцев – 1, казахов – 1, азербайджанцев – 1. Все родословные представляют собой письменные источники, чаще рукописной формы, реже – печатной. Большинство студентов считают себя русскими. Однако среди их предков названы украинцы, немцы, татары, поляки, белорусы, чуваша. Чаще всего причиной смены у последующих поколений этнической самоидентификации являются межэтнические браки, но встречаются и другие варианты:

- 1) Родословная № 26. Его считает себя русским, отец его и мать его также считают себя русскими, при этом мать отца его – немка и ее родители тоже немцы;
- 2) Родословная № 8. Его считает себя русской, также как и всех родственников, за исключением отца матери (т. е. дедушки), который идентифицирует себя как хохол.
- 3) Родословные № 5, № 24. Его считают себя русскими, несмотря на то, что отцы его являются татарами. О причинах такой перемены можно догадываться, но можно предположить, что в тот год, когда его получали паспорта, национальность стала не так важна в связи с отсутствием графы в паспорте;
- 4) Родословные № 3, № 14. Его считают себя русскими, но отец отца его и мать матери его (во втором случае) являются белорусами;
- 5) Родословные № 1, № 6, № 20, № 33 – наиболее типичная ситуация. Его считают себя русскими, при том, что мать/отец, бабушки и дедушки и дальнейшие поколения считают себя украинцами. Такая ситуация наиболее частая в Сибири. Находясь далеко от своей этнической Родины, молодые украинцы по крови забывают свой язык, свои традиции и культуру, а отсюда и меняют свою этническую идентификацию.

Изучение этнической самоидентификации по материалам родословных студентов позволяет проследить основную тенденцию динамики в этой области: все больше молодежи осознает себя русскими, несмотря на этническое разнообразие своих корней.

Список литературы:

1. Крих А.А. Этническая история русского населения Среднего Прииртышья (XVII–XX вв.). – Омск: Издат. дом «Наука», 2012. – 296 с.

К ВОПРОСУ О ПРОИСХОЖДЕНИИ НАЗВАНИЯ ЮРТ КОМАРОВСКИХ ТОБОЛЬСКОГО РАЙОНА

Ф.Ф. Марганова

Омский филиал Института археологии и этнографии СО РАН

Этническая история сибирских татар не может считаться полностью изученной, пока не будет исследована история формирования их поселений [1, с. 90].

В XV–XVI вв. среди тобольских татар, как и среди тюменских и тарских, оседали так называемые бухарцы – выходцы из Средней Азии и Казахстана [13, с. 68]. Татарские и бухарские воности в округах Тобольской губернии в основном были организованы только в 1830-х гг. [15, с. 240].